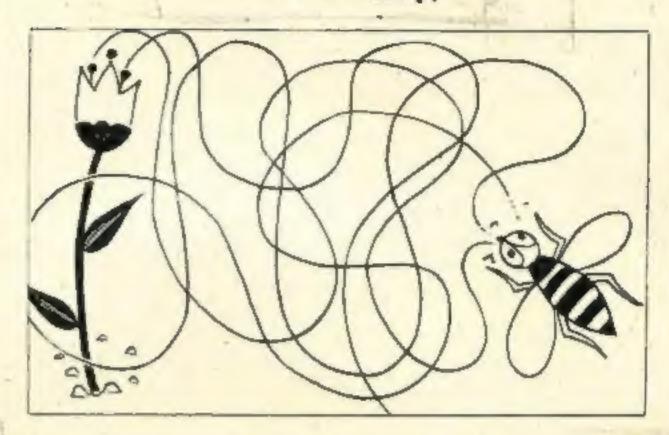


## أجل النسالى



# متاهة النحلة والزهرة

هذه النحلة تريد الوصول الى الزهرة لتمتص رحيقها وتحوله الى عسل حلو ١٠ ولكنها لا تعرف الطريق الى الزهرة، فهل تستطيع أن تدلها على الطريق الصحيح من بين الطرق الثلاثة التي أمامها ؟ أقلب الصفحة لتعرف الحل

الحل : الطريق رقم ٢ هو الطريق الصحيح

#### صورة الفلاف

 و كان لقاء ممتعا مع شاعر الشباب داحمد زامی ا الغلاف بریشه الفنان: محمد التهامی • انظر صفحتی ۱۱،۱۲

# أخياره لحائف

محصل الاسلمى حضر شحوده الاعلى درجست الماجستير بعد حصوله على الماجستير بعد حصوله على المالوريوس الزراعة ، وهدا أن الفريب هو أن الفريب هو ويعمل راعيا للاغتام في منطقة جبل المفارة شعالي سيناء ، السب على أن من يريد العلم رااءرفة لايموقه شيء

🧓 ارید ان انعلم ـ ارید

اريد أن أعمل وأنا أتعلم

أريد أن أثملم وأنا أعمل

في ألمانيا وهي المدرسية التي

زارها وزير من الهند وقال :

ارغب أن يكون لنامدرسة مثلها في الهند !! . أن طلبة

هذه المدرسة منسن السادسة

حتى سن الثامنة عشرة يتعلمون

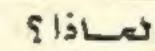
بعض ألعشيساءات والحرف

البدوية جنبا الى جنب مع

دراستهم الاصلية ..

اته شعار احدى المدارس

أن أعمل



ما هيو السر في ان الوردة
 رائحتها جميلة ؟

السر هو ان في كل زهرة والحتها بيلة، عددكبرمنالاكياسالصغيرة جدا ممتانة برائحة المطر الجميلة ..

وعنهما ترى الزهرة فرائسة ع فاتها تفتح احمد اكياسها فتنشر رائحة المطر منهما فتجلب اليهما الفرائمة وتحط على تبلانها المطرة، والفراش بطبيعته حسيساس جدا للرائحة العطرة ؛



مجدة أسبومية شمعدمن مؤسسة دار المسلال تليدوت ٢٠٩١٠

رثيسة النحديره

تسيلة راشد (مامابغه)

مترتبرالغريره

روسيس كامل

فيمه الاشتراك السنوى

البد الإسرال السوى - 19 عدا - ق الججهورة العرب المتعدة روا فرنيا صابا - ق السودان ، 10 دنيا سودان السودان المر دنيا سودانيا - ق سوريا ولينان فر17 قرد - ق بلاد العالم الموريد العربي جنيهان - ق الامريكيين ١٥ در المريكي ١٥ در الدر المسائل و ق الدر المسائل و ق المرب المدرون المسائل و ق المرب المرب المدرون المدر

بمن العدد

قط والبحران ١١ أنه \_ لسبا \_ مغارى - طرابلس ، و عليها \_ الجرائر ١٥ فرنكا \_ المرب ، أ فرنكا حديد عن العرب بالغاهرة حميم المراسلات ، ١٦ شارع محمد عن العرب بالغاهرة

قيمة الإشتراك السنوى



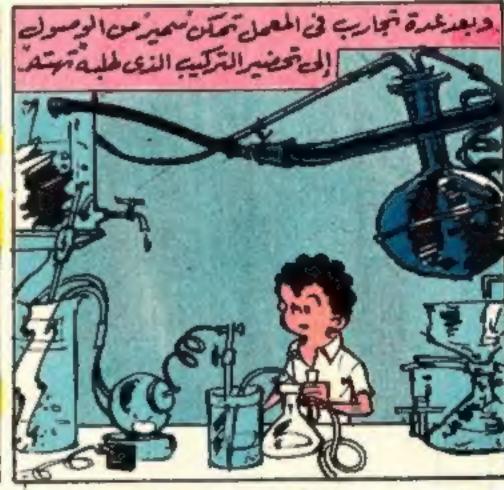












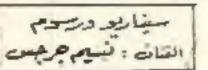




























سایب الحراسة وواقف تحلم نفسك باعسكرى ا ا. أبدایا حضرة الفنابط؛ ده واحداعظانی زجاجة الدوا دی وقال نی اومبلها لنیت ا



ده بيقول إنه دوامقوى ..

شرى ما دَا يحدث لصديقة الهنه بعد أن يُزي هنا المعلول ي انتظاله جالعاديم



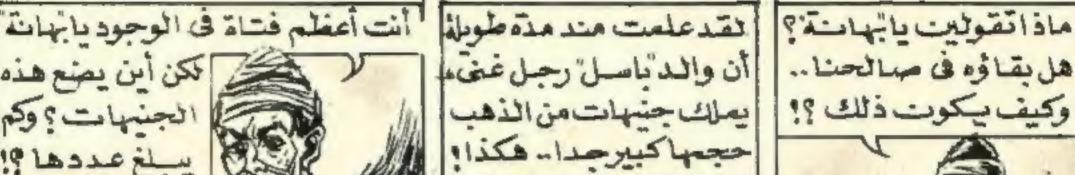


# الم المانة الذئاب



ماذا تقوليت يابهاسة؟ هل بقاؤه في مسالحنا..

















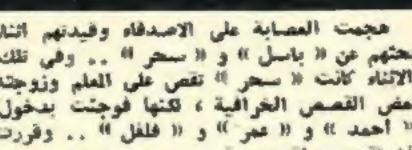


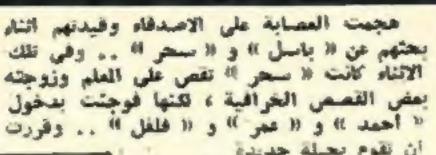




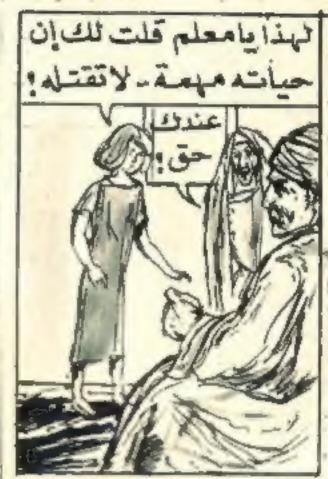


## سيناريو وجوار: صوبى عداللم بريشة الفنان: عدلى درق اللم











سوف أرسم كم المكان

فشرحه صبعبا









ترى هل ستتمكن سحرّمن انقادهم؟ الله

























کان « تمتم » و « هادواء ا ببحثـــان عن صديقهما الا تشاتج » الذي سقطت به طسائرة في جبال التيت ، ومعهدا الدليل « «اركى » ولجا الاصدقاء الى احسد الاديرة حيث كان الاب « باتو » اللي كان بتحدث عن ۱۱ تشاتج ۱ و کاته براه ۱۰۰۰ ۱ ۱















اسمع ياكابتن ، بكره أناح ا تجه







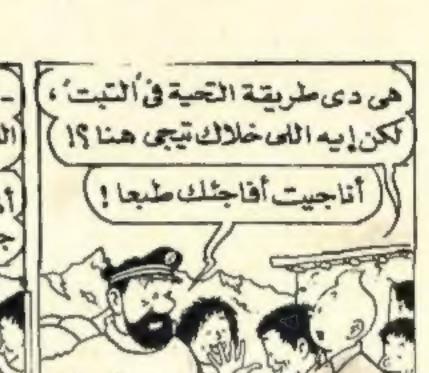












ياعفاريت-هودهالاي

اتعلمتوه في المدرسة؟





























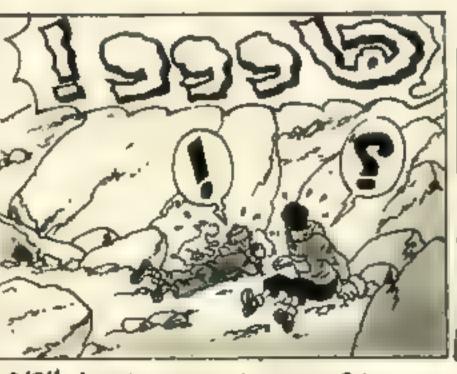


























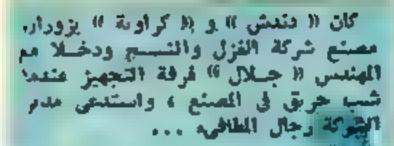














# ... ووجِدا المهدين جلاك ملقى على الأرضي ولايستطيع الحركة ..















البحث عن بيت الارامي»

لقاء كذبيدع مع:

الكون صورأ ومعابيء واصلح السعر للغناء ماكان منظوما لن الالعسسائل .. ومن رابي ان التسميسامر وخاصة ناظم الإغاني لابك أن تكون له أورّان موسيعية . والافعيل أن يكون عنده بعض الالمام بأصبيبول الموسيقي وانواعهان

#### رامى وشعر الاطفال

و هول الرامي»: ب أذكر اثناء انشمالي بالبدريس اذا كلفت بحصبة اضافينية لاحد القصول افاجىء البلامية بأراطاب منهم ترتيب أدراجهم كا وأعطاه هدية لصاحب أحسن درج وكنت أفعل هذا لاجد بمض الوقب لنظم قطعة صطحرة لهيه لمأخبار نفها شائما لافتيةواقراها عليهم وهم يرددونهسا بمستدى حتبر تحفظوها عن ظهر قلب .

#### صيحافة أطفال سنة ١٩٢٢

وطلبت من (درامي) انيسممئيفطمة من هذا الشعرة فاصفر بأنه لا بأذكره: ولكته كان يحبفظ ويجلة الالدارس الإنتفائية » . . التي كانت تصنيفر عام ۱۹۲۲ وبها کثے من الشمسر الذی

ونجه في كل صفحة من صبيقهات المجلة فطمة للشباعر رامى وطنانشيد الشياب ،

تحن الشياب الزاهر روض البسمسلاد الباكس کل مجنب سنستاهر يتنعى لاسمسيساد الوطين متقوستنا عبزم التبيباب وسميرنا هيسذا الكساب آمالنـــــا في كل بات وجمالتيها الخلق الحسن



11 أحمد رامي )) يكتب أجمل السكلمات عن (( مجله سيجي ))

البسوم فجسن وفيسبدا شبيس بقىء اليسيسية انا واهليتسبيسا أفيدا يامصر ووحسسنا وبدن

#### ادب الإطعال أصعب أنواع ألادب

وأستمر الرامى) فيحديثه عنصتعافة وأبب الاطمال \_ أدب الاطمال ناحيـة هامة من تواحير الادب ؛ ولعد اعتم يه الشعراء في كل عصر ء فان (( لفكتور هيجو " كتابا من الشنعيس اللاطفال . وال لاوسكاروايك الاكتابا يحسوي كثيرا من العصيص . وكان المرجوم (( كامّل الكيلاني " افلب انتاجه عن الإطفال . وانا أرى ان الكتابة للنشءناحية عامة من تواحي الادب لابد من تشجيمهسنا والاكثار منها .. وأن أصب عب أنواع

#### شاعر الشباب يستمع الى سؤال منعندية « مجلة سمير » نجيبة حسين



#### دُهبت في شارع منية الاصبع بحداثق القبسة بيالم اكن أعرف رقم المثرل . . أسم الثبارع فعط ۽ وکڻٽ والغيسية اپني صاعرفه بسهولة 4 وق طريعى بنممت حسوب إد ام كلثوم ؟ ينبعث من احدى النوافذ . . فتأكبت أن طلبا هو بيت الرأمي: .. واتجهت الى هذا البيث وطرقت بايه » وفنحت في « الهام » امتـــة الشاعر ،، وفعسسلا كان البيت الذي يهلاه صبوت الكروان .. صبوب ١١ أم کلثوم » . . بیت لا احمد رامی ا . . شاهر الشباب ، وعندما راني فقر في خفة يستعبلني ويرحب بي وبمجنسلة

((سبهر)) . ولم آكن اتصبوره تشبطا

ے ایه الشیباب دہ کله ؟ ے اصل ایا راجع من لیبان ۔۔وقد القبيت فيها إياما سعيده فعياد الى الشيبات ذي ماانت شايفة .

الى هذا الحد , فعلت :

شاعر الشباب لفب

وسالته عن ببيب تسمينه بشساعر الثنباب فعال :

\_ كُنْتِ أَرْسِل قِطْعا مِي تُسْعِرِي الي « مجلة الشباب » فاراد صاحبالمجلة ان يكرمني فاطلق علىشاهر الشبابء، ولا أفرف أن كان هذا اللقب يتأسبني آلان أمّ لا ۽ ولکني اغتيره استمالاصحة تهاما كها تجد اللوكاندة الجديدة إركل بلد هي اقدم لوكائدة فيها

#### يستوحى الشعر من تحت السرير

وسالسمه ؛ أنا سمعت أنك كثبت تفعد تحت السريرو((عبدالوهاب)يلحن صيحيج الحكاية ذي 🖁 👡

فضيحك من قلبيه وقال لر، : من قال لك الحكاية دى ٣ فعلا صحيح ٥٠٠ کنت ابام تحت السریر به لکنسریرزی بتوع زمان عالى عن الارضىدوكان«عبد الوهاب ﴾ يزورني فكان يحلس فوق السرير وانا أخسىء تحته وأسمعه بعرف عزفا خفيفا يبعث ف تقسىالحتين الى النظسم وكنت اذا نظمت بيتا او بشبن اخرج داس واملى عليه مانظمت فبسندر في تلحيثه ،

#### الشاعر والوسيقي

واستمر في حديثه عن الشعر .. الثبص نفسه موسيقى وآوزان قبل

التنابة هي كتابة الاطفيال . فالكاتب عليه أولا سهولة الاسلوب في الكتبابة والمناتي والالعاظ ، حتى تتناسب مع ادراك الطفل وتربي فيه الاخلاق والمرفة والعلم منذ حماته .

#### نصيحة لقراء (( سمير ))

ويقول ﴿ رامي ﴾ \* أن الاطعال أذنا موسيقية مرهمة \* ومثالنا على ذلك أن كثيرا من الاطعال يرددون الفنامويحفظونه بسرعة مذهلة بالنفم الموضوع له ... وقد يحمث أن ينسي الطغل جزءا من الكلام فيكمله من عنده بكلمات تتزن مع النظم .

وكثير من النشء يحاول فقم الشعر في سن مبكرة وقد يكتبها ينظمها في الوزن الصحيب بشيء من الخطأ في النحو أو الصرف .. فهسؤلاء يجب تشجيعهم على الاستمرار في هسئة الهواية وذلك بقراءة الشعر والاطلاع... كما يجب الاعتمام بهم في هذه الناحية بالقدر المستطاع بحيث لا يشغلهم عن الدراسة ، فان الشاعر الموجوب ينشأ على حب الشعر منذ طعولته .. وأنى على حب الشعر منذ طعولته .. وأنى من نفسى عندماكنت القعالى جزء من نفسى عندماكنت القعالى جزء من الدراسة من الإشعار الكتوبة فيه .

اكثر من مالني المنية من بينها قطبع للفناء على المسرح وقطع للسبينهاواخرى للمناسبات الوطنية والاجتماعية

### اطرف ذكرياته مع ام كلثوم

وسالته عن اطرف ذكرياته مع الأم كلثوم » :

فيحساك ، وقال لى ؛ كانت مرة علاماتي، على سينجسسا مترو في حفلة الساعة العاشرة. وذهبت وانا فغاية السعادة انتظرها ..وطال انتظارى. ولم تحضر ((ام كلثوم)، وهدت اليبيتي وبين نفس أعلنت الخمسام كن لم تعفى دقائق حتى انصلت بي الم كلثوم » في التليفون وهي في فاية السعادة والرح وتسالني : انت رحت با (درامي» السينما؟ فلت لهادهاسمه با (درامي» السينما؟ فلت لهادهاسمه النهارده اول ابريل با ﴿ رامي » .

### ذكريات مع حفلات ام كلثوم

واستمر ﴿ رامی › في حديثيب عن ذكريانه مع ﴿ ام كلثوم › وحطاتها . كنت دائما حريميا على حضور حعلات ﴿ ام كلثوم › وكثيرا ماكان يحدث أن اسافر من بلد إلى بلد لحضوراحدى هذه الحملات واقعا طول الطريق في



😗 رامی 🕾 مین اولاده 🚛

#### رباعيات الخيام

واسمو لا رامياق حديثه : ولفد درست اللغة الفارسية حين بعثشر دار الكب لدراسة فنون الكنيات ... وقد سررت كثيرا بدراسة اللغة الفارسيسة لابي كنب فيان الى قراء والا رباعيات الخيام المعها الاصلية .

وبذلك كنب اول شاعر عربي يترجم 11 رباعبات الحيام ١١ الى التسسعر العربي عنالشعر العارسي، وقد غبت الأ أم كلثوم جزءا منها .

#### ٢٠٠ أغنية لام كلثوم

وساله: كم أغنية الشهااالامكلثوم!!! - أبا نظمت لسيدةالفناه (المكلثوم!!

#### الشاعر في كلمات

بعض العاكهة .

استمع اليه .. وتتبعته وانا اردد معه

مايقول، ولم أحس بالىطلت سائرامن

ميدان السيدة زينب الىبولاق..وقد

شعر بى اخرا بائع الخسوخ فأعطائى

الرامير، الا بدأ ينظم الشمو وهو
 الخامسة عشرة من عمره عواكان طالبا
 بهدرسة الشديوية الثانوية

و ((رامی) شاعر طیب القلب فلم یحدث فی حیاته ان هجا انسانا مهما حدث منه .

ولقد كان يعمل امينسا لدار الكتب المصرية ورئيسا لقسم فهارسها والرامي عمل الان مستشارا ادبيا في الاذاعاء وعلمو لجنةالتصوص حيث يشرف على المنظومات واختيار الصالح منها للاذاعة

#### الشاعر لم ينجب شعراء

واالرامير، ابنان همالاتوحيدالمهندس و ۱۱ محمودا طبيب وابنة هي\االهام، طالبة بكلية الهندسة.. والقريب أن الشاعر لم بنجب شعراء ،

#### رامی یقول زجلا لجلة (( سمی ))

وسالته عن قطعة شعر أو زجسل لجلة « سمير ١١٠، فعكر فليلالم بداينظم الزجل : ــ

اهب اقرأ دایها مجلة الاسمیر »
طشان هی اهلی انیس او سمیر
تناجی خیبالی ونسعد فسؤادی
بقصة جمیلة تربی الشمسور
واشوف فی الامها صورهن مبایا
وانا لبه عمری وعقلی صفیر
تمیش المجیسلة ودار الهلال
تمیش المجیسلة ودار الهلال
وودهت شامر الشیساب ولازالت
کلماته الرقیقة تتردد فی ادیر کالانفام

نجيبة حسين

ال رامی ۱۱ ی و فسطکة من العلب

رامی 🕪 🚬



العطار . واذكر جيدا التي سافرت من الغاهرة الى بني سويف لحضور حملة غناء لها وبعسوية بالقهتمكتتين حجزكرس > وبعد النهاءالحفلةلماجد مكانا امضى فيه هذه الليلة . . فعدت الى الحطة وامضيته . الرصيف في اسطار اول فطار .

#### أطرف قصة من طغولته

ودوی الی «دامی» اطرف ذکر بات طغولیه :

.. أنا كنت طول عبرى أحب الفناء والموسيقي منذ طعولتي.. وكنت حب جدا الاستماع إلى البائمين المجولين وهم ينادون على بضائمهم، وخاصة باثمر الفاكهة , واذكر أننى المجست عرقبصوت بائع خوخ بنادى على عربة يد فظلات

يان جانسامه ∢ 7 ب سبة صوب التحل معلا ، ، ولكن كأنه بحي يصرح لميف بالبلاد ... تمالي ليري، وتعرف الحكالة الد عاله المحبب ال وأصحا أن (اللمامير) تهاجم . . وأن البحل لدافع ، ، ولا ترجد

والجنادتر ج + + عالت د امانی ه ولكن ٥٠ ألنحل المسكين ، مادا سيقعل .. # 1 قال 🛊 أسامة ه 🗧 ان النجل الشجاع يدامع عن نقسه ومساكنه ٠٠ ولهدا ان پهرب او پتراجع ٠٠ وأحد الاالسامة الاوالمائي يتعاونان على تسؤويد الكومية بالاعشباب الجافةوقطع الاحتجار الصغيرة ؛ وجملا كلُّ هذا عني حبسرقنا الجيسائطاة يحيث يستطيمان يسهولة أن يرمياه كله مرة واحدة لحسوق ميدان بعركه ، وعبدمااشهن العمل

ن يمزحزج من مكامه ٠

عالم ﴿ أَمَالَى ۗ ٢ -

لمد مات منه الكثير آ

قال ﴿ أَسَالِيهُ ﴾ مُ

تالب ۱۱ امانی ۱۱:

هیا بنا نساعده ..

قال ﴿ أسامة » :

\_ مبلكين هذا البحل = ي

ان ( العباہیے ) هی عبدو

النحل رقم 1 6 ويظهر انها

تهاجمه الآن لتاكل منه العسل

ــ ادن قان هذه و الدباير ۽

الصوص معتدية ءء والنبعال

مقيد تامع يا ﴿ أَسِامِةٌ ﴾ . . .

ولكن ٥٠ مادا سيسعمل

ے میا تعطی دوائدہ دہرے کیں

الماد كالب والمنابير فورية

وكاشرة ١٠ فيحن عبديا المعل

أن العقل هو أكبر سلاح عند

منا تنكر با براماني ۽ رکل

وحد بنظر جونه - وبفكر

ب فکرد ، بعالی معی

سارت ۱۱ المالي ۱۱ مع حسم

سيامة وصنعد فوق حابط

وهيد دن الأسامة الوهو

سب بي حره سالحاط الدي

هن برای همو الکومة ؟

العباراهاء ولكن باعلاقية

هستدد الكسومة بالتحسيل

أسأ أذا فعاويد معا والقيب

هده الكومة من سرات وأوراق

السحر الحداقة والاحجاز

الصغيرة فوق بعركه دافات

سنجدب أهنص بالرويسترات

فالب الأموي ال

و المداني ؛ . . عار « <sup>†</sup>ـامه «

عديد محاورات حبى اصبيعيا

يا (المائي)) ۽ والحن صفران

هـــکدا . . بن بنمست عنی

الدياس الكليرة العويه كا

سی تب ه امایی ۲ :

ميا فوه ، واكبر عدداً ؟ ا

قان ⊫ اسامة ≥ '

الإسبان . . .

عفدہ اینا جن ہے

, بەسەد ، قال

فوف حكان المركة .

معال فوقه " ...



فال الأسمة ٥

ے والان ساعد حسے الائد، الدنابع المصدية وأحد - - اثنان . - تلائلة . -

ودفع براسامه برواد آمامی ب أنكومة بالوة وهما بصرحينان نصوب هغيف ٠٠ نسبقطب فوق النجل و با الديايم ، واسلا المحو دسرات والحصي ۱۰ الاحجاد واوراك السحر ونظر عفيه الصباع، حوله فرای منظرا عجبا . ماذا رای ۰۰۰ ۴

وماذا حدث صد هذا .. ؟ وهل مجحب الفكرة .. ؟ اتنظر الاحد الفادم

انتان ۱۱ انباده ۱۱ واحبيد ۱۶ آمانی ۱۱ ای طرعهمیت این لجهة التي بأني منها العنوب/. فينا اقترنا رأيا منظرا في

كالب هناك معموعة صغير لأمن البحل ، السبك في مفركة عبيقة مع عدد من ١ الدياس والقبل من البحل بنساقطون على الأرجى . والتينيافي منتسم في قبال القاباني . الم أنب البرات الجري مر النجل ، اعتبرات وعبيرات ، والسيركت في المفركة ، وكثر القبلي من الحساسين ، وكان



بعر . السبعع اصبواتفرسة .. سببه طبيرالبحل ،

موكب العراشف مرالالنسامة ويرب حسه الأمامي المرورة كسراء وشكرا الفراشه .. وركباعمي طهرها ، فأحدث نظم يهموه وتطلفان بان الارهار وحصرت نغص الفرائسيان

الجمنه الاحرى ، وأحدب تغير حولهما وترغرف بالواتها الراهنينية « وأنابي » بعني م والحمنع وندون وراءهيية

فوق الزهود . ، من الاشحار طبيرى بثا وسنبط الاسوار باوراشاتي

كل الهنبية ٠٠ حولي هنا ٠٠٠ غني لنساءه لحسن التي ءء باغرائساني

فوق السزهور ٥٠ بين الاشجار طرى بئسا ء وبيسط الانوار يافراشاتي

وأحدث العراشبه الني تحملهما يربقع ابي اعنى جبى وصلمه الى قمه سيدر» عاليه .

وفجاد

السطلاما الداني الميطوع شحرة . واحتني بواربها ، فسنقطب من عنى صهر الفرائسة وتفيقات بوراسية فللتنفيرا الى العرع الكبرء بالتعى السامه سعسيه ورادعا لسقيقها ود والكنهما للفعار فها أي سيفل

حثى وقعا وسط كومة من الأعساب وأوراق السحر . . وبهضرال استأميه الا وسأل أجنهم ے هل ايت بجير با «اماني» قالت الأماني ا

العمد شه دا ۳ سامه ۱ .. لغظا وافعنا مومكان عانجلا اءاء ولولا هده الحشنائس لتكسره فان و أسامه الا د

\_ لكن ابن دهيمه العراسة؟ فالله ۱۱ أميني ۱۱ "

لا ادري ۽ ۾ اسامه " . grains him to con-قل ۾ آسينه ه

له افتيته وجولته

أيصيني بآ ∈ أماني ا⊢ ، ، هل تسمعين شنثا الأ وانصبت قليلا أم فالب



يقدمه: أحمدالإبراشي

# الأول والثاني خے الغطس ١٠٠٠

« أحمد صالح بشير » مصره ٧ سبسئوات وتلميذ بمدرسسة محسب بالحلة الكبرى . « صلاح حستين المنموري 🌣 عبرهاستوات وتلهيد بمدرسة صندفا الابتدائية بالحلة

رايتهما في المسابقة الاخسيرة لبطولة الجمهورية في السمسياحة والقفز ورايت النصفيق الحساد الذي قوبلا به وهما يتغزان في الماد ق خفة ورشافة , وقسسد



مبلاح التعور واجعفا يسير

تعجبت منى بدأ هذان البطبلان تدريبهما على القعسسير وكيف يحصصل « أحمد صالح بشبي » على المركبسي الاول في بطبسولة الجمهورية للفطس تحت ١٢ سنة، ويحصل الصلاح النبوري العلي المركز في السلم الثابت والنحراء وحرفت السبب .. انهما نشآ

بالقرب من حمام السياحة لان والد (احمد) يعمل قطاسا في حمام غزل المحلة وتتكرر نظرية ابنالوز عوام وتتحور ويصبح ابن/القطاس es fige

 أنالمرسن بتوقعون «لاهمد» و اللصلاح)؛ تعدما سريما وعظيما ق القطس وو لانهما بدا صغيرينوه اجمل تمنياتي الطيبسة للبطلبن وللنطاس « صالح بشے » الذی جِعل من ابته ١١ أحمد ١١ بطـــلا للجمهورية في القطس



يقدمها : ماهر صالح

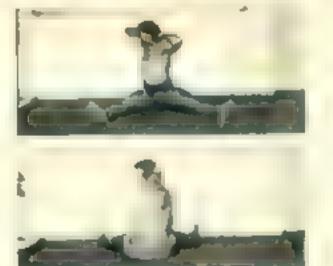
الدرس السادش

النمراين الحادي عشر : الشكل C T 6 1

القرض : لبعوية المقسسلات الجابية للجدع وعضلات الظهر الطويلة

الوقيع الإبطالي : ﴿ شكل!﴾ «الجِطُوسِ» الصدرمرفوع ﴾ الرقبة مستودة ٤ الرفقان للخلف والذفن لاعلى . الساقان مضوحتان

الحركة : 1 ـ ك الجسالع لليسار لابعد حدى ممكن ، مسبع مراعاة الاحتفاظ بالراس هاليسا والصدر مرتقعا د الرفعان للخلف الساقان مقرودتان « شكل ۲۰۱»



و شکل و ۱ و



ا شکل ۲ )





( شکل ) ه ه )

#### ٢ - ارجع للوضع الابتدائي

 کور الحرکة بنوقیت مشظم من به الی ۲۰ مرة ، ثم اعب التمرين للجهة السمتى

البجرين الثاني عشر : « شكل

الغرض : تفوية الجزء الاسقل من الجلع وعضالات الفخذالامامية والخلفية

الوضع الابتدائي : ﴿ شكل ۱۲ » « الرقود جانيا » سيستد الرأس هسسلي اللراع اليسري المفرودة . السنف بالبسد البهتي على الارض ۽ تعوس الظهر ۽ شيد الشطن

الحركة : مرجحية الساقين بالنبادل اماما وخلفا مع الارتسكان مند الوسط « شبكل £ءم ))

 گرد الحركة بتوقيت منتظم من ١٠ الي ٣٠ مرة مبتدئا مسن اليمين لم من اليسار المنتصبة والمحدودة ؟

11 6 1. 6 5

حصيلت على

جميل جدا انتمرف اخطاءناوعيوبنا ونحاول ان نتفاداها

ونفر من انفسنا ١٠٠ اسالينفسك هذه الاسئلة واجيبي

عنها بصراحة « ينصم » او « لا » • •

١ ــ هل تودين أن تعملي الي مرکز اجتماعی کبیر ؟ ٣ - هل تفرضين ادادتك عسلي مبديقاتك و

٣ ــ هل تنضايقين عنسيدما يوجه اليك لوم او تأسيب ؟ ) \_ هـل تشعرين بعتعة في

ستغريتك بالاخرين ا ه . هل تلجئين الى المباللة لرفع فيمتك في نظر الآخرين ؟

٩ ـ هل تفارنين تفسيسك بالاخرين وتحاولين اظهار امتيازك

٧ ـ هل تحيين المسلمرة بمعلوماتك أ

٨ ... هل تميلين الى اتقــــان عملك وواجباتك ا

٩ ـ هل يدفعك طهوحك الي اتفان واحبانك ?

١٠ ـ هل تدافعين عن رايك ١١ ـ هـــل تفخرين يمركز

والديك واقربائك الاجتماعي ا فيما يتملق تخطك (( تخط يداد او كتابتك » ۱۲ - هل حروفك تميل الى

الضبخامة و ١٢ -- هـــل تطيلين الحروف

۱۸ الی ۲۸ درجة

عن الاستلة : ٢ ٤ ٢ ٤ ٤ ٤ ٨ هـ

1314 16 4 17 4 17 6 7 4 7

١٤ ـ هل تعيلين الى الخصط

اعطى تفسك درجتين اذا اجبت

ودرجتين اذا اجبت ۱۱ بلا »

A : 1 : all my 1 as 1 as 2

فائت على قدر كاف موالطبوح والاعتزاز بالنفس ولسكن أحسلري ان تبالقي في تقدير تقسيك

١٠ الى ١٨ درجة

عنسدك قدر كاف من الطموح والاعتزاز بالنفس ولسكنك تميلسن ألى ألفرور فليلا

اقل من ٨ درجات

يعد أن تقرئي هسدًا الاستغناء ستكونين قسد تعلمت أن القسرور صفة في جميلة فلا تسلكي طريعه وحاولي التواضع فهو اجمسل

# كيس للنظارة

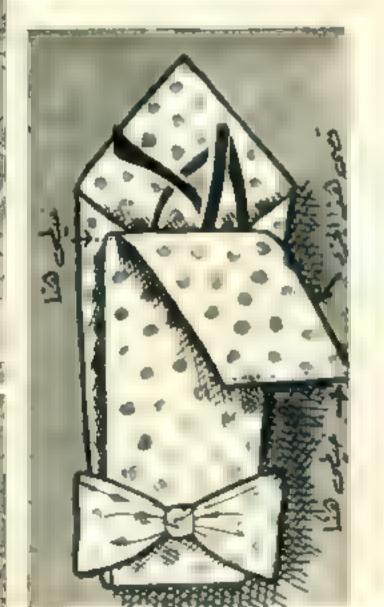
طريف جدا 🔒 عبارة عن كرافسة مهملة وما علمك الا ان تتبعى الخطوات البالية : ١ ـ ادحلي التقييبارة في الكرافتة من الناحية المريضة

حتی تنمکئی من تعبدیر طول

٢ - اثني بعيسة الكرافتة وعنسد فنسحة الجراب قعى الزائد منهاء ثم بفرزة سحرية ثبتي الجزء المثنى كما هو في

٣ ـ اصــتمي من الجزء المبعى فيونكة جميلة وتبتيهما عند تهاية الجراب

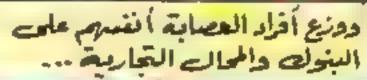
جميسل الجراب .. اليس





أباجورةِ في منزل خياطة 111

# تا السات عصابة التاسات









وبعد فظات خرج محملا بأوراق البكنوت



























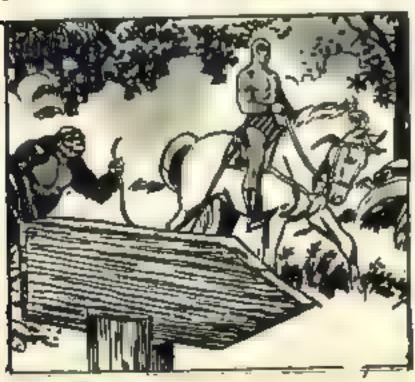












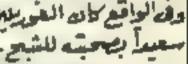












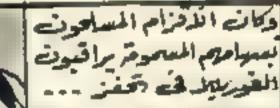












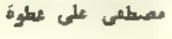




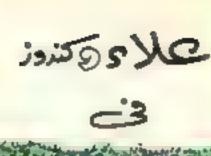


تريح هل يعود بويو لحالته الأولى؟ انظرالهالمان



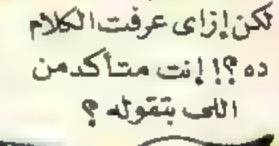




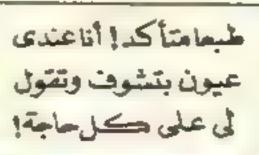






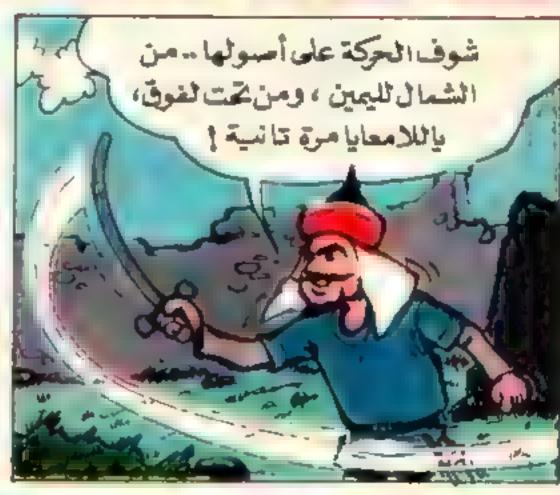


















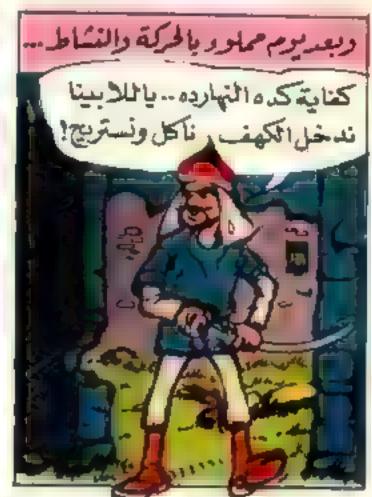
التف الاهالي في قرية « النبع » بجبل لبنان حول العلام المعلام الطالم » وكان الحاكم بعاول القبض على العلاما» و صديقيه «كندوز) و « داسم » بمساعدة « تيمور » ، وبينما كان « علاء » يدرب «داسم» على استعمال السسست ابلغ « تيمور » الحاكم باستدعاء « علاء » لانعاذ الإهالي واعلان الكفاح

سیناریو، صوفی بربشة، مادی



















ترجه من مجون مساعب لقنه الخطوال إ الظالاعدالمادم



سامى فاسم ،لناعي



# و سرافيل الدبيين





























كان أفراد سيرك ١٠ عمار ١١ ق ١١ تايلانك ١١ لعبيد العيلة 10كامة للسيرك بمسماعدة الصياد \* تكررٌ » والدليل ۱۱ سیام » ولکن ۱۱ نکرد ۱۱ تامر مع « لی ـ هـای » وحيسَ ﴿ بيستامح ١١ و ﴿ فَأَتَنَ ١١ و ﴿ يُستقرونَ اا و ﴿ سيام ﴾ في سجن رهيب يحرسه ﴿ ميشا ﴾ المرعب،

ولكن الإصدفاء تمكنوا من العرار مشمكن ح يهربوا منى ...





























# للأستباذ عبدالقادرالمازلجت

الاسهاء الخهسة يا اولاد . .
 سعوها خهسة له ! . . عشسسان خهسة . . عدوها معسسايا كده . . !

وأمستك الشبيخ « عبد السميع » بالطباشير وشرع يكتب على السبورة ويقول :

ے ابوك . ، واحلا . ، اخوك . . . اثنین . .

وقعز الى ذهن العنفي « مدحت »
سؤال لم يجرؤ أن يقاطع الشبيخ
نيساله عنه ، فانصرف يعكر فيسه ،
وسرح بعبسستا عن الدرس ، كان
السؤال هو : يظهر أن الاستسماء
الجمسة هي أسماءالمائلة ، فعماالاب
والاخ - فلماذا لم يضعوا « الام »
انهم مخطئون ، هو شخصياً يحب أمه
انهم مخطئون ، هو شخصياً يحب أمه
وينعب أن يضمها الى بقية المائلة في

وائتيه على صوت الشيخ الأعيب السميع » وهو يعول :

\_ وفولد من الاسبهاء الخمسة ...
وهوك يا اولاد يمنى فمك .. نفك...
فعول « فوك نظيف » يمنى .. فمك
نظيف .. ونقول يا اولاد « ذو مال»
يمنى عنده فلوس .. فمثلا «ذو المال
سعيد .. » ..

م وزى ما انتم شايفين يا اولاد...
الاسماء الحمسة كلها آخرها واو ...
يا سلام ! .. هدا درس سسهل
چدا .. فكل اسم آحره واو تعتبره
من الاسماد الخمسسسة .، يمنى
ال حميدو » صبى البقال من الاسماد

وانتها « مدحت » ملعورا على صوب الثنيخ « عبد السنسميع » إناديه :

الاسماء الخيسة في جملة مغيدة ؟ .
الاسماء الخيسة في جملة مغيدة ؟ .
وهب من مقعده في فزع وقد تبخر
من ذهنه كل ماسيعه من الدرس ،
ونظر الى السبورة فوجد الشيخ قد
مسح ما عليها من كتابة ، وطال
صمته ، فعال الشيخ مستحثا :

- قوام يا « مدحت » . . اسم من

# الرسواء الخيسة



الاسماء الخمسة فيجملة معيدة . . تسرعة 1 . .

ولوح في وجهه بمسا رقيعة . فاسرع لسانه لانقاذه من العصا » وقال في سرعة ...

ـ احب الفيتو ..

ووجم أنعصل لحظيسة ،. تم انطلقت فيه عاصفة من الفسيحك وأشار الشيخ اليه يناديه 4 فانجه محتى وقف أمامه يرتعد من الخوف 4 وهز الشيخ عصباه في وجهه وقال له :

۔ أنت تستحق الفرب عشیسان سرحان یہ لکن مش ح افریك الرة دی یہ وشك فی الحالط ہے۔

وتشجع التلاميسية عندما راوا الشيخيمهو عن المدحت فمال احدهم: به أشرح لنا العينو يعنى أبه يا استاذ؟ .

لا ياواد ولا ده مش في المرروب
ولكن التلامية في حوا مؤيدين
زميلهم ، وحاول الشييخ مرابة أن
يمود الى الاسماء الخميسة ، ولكن
التلاميسة اصروا على أن يشرح لهم

العینو » فصمت فلینسلا » وشردت نظرانه » ثم بدا یعول ،،

م العيتو يا اولاد يعنى الاعتراض .. اعتراض ذى ايه ؟ ذى لما ليجي الدولالا سمتعمارية في مجلس الامن وعاوزة تعمل قرار بعمل حرب عالمية .. تعوم دوسيا تقول فيتو .. يعنى اعترض .. يقوم يتلقى القراد . .. فادار « مدحت » راسمه بعيدا عن الحائط وسال :

ـ. وما تقومش الحرب ؟

به لا به وخلاص ما تقومش به ومغى «معدت » يتطلع الى عيون زملائه به وشرد عن الشيخ والاسماء الخمسة به كان يعظم بهذا اليسوم الذي يكون فيه من حتى جميسسم الشموب الصغيرة أن تقول ((فيتو » فتمنع الحرب به فهذا اليسبوم سيحمل لامه به ولكل أم مربضه به الدواء المستوع من اللرة. وسيجمل أماه وكل أب آخر ذي مال ، فيشترى لكل أب آخر ذي مال ، فيشترى لكل أب اخر ذي مال ، فيشترى لكل أم مربطه به اليسكليت به وسيسيضهن لكل أسان حياة فيها أمن وسلام ..

اختيار: وليم المري

عادة وحي يرة وجميلة وملوسة سهسلة الشركيب بزنسختك من الآن! العن + السفية • ٥ مايما

جريرة انبوعية تشترك أنت فى بحررها تصدرط يو أعد مانا



### فمثل هذا اليوم

. إيام ١٩٥٨ منح الرئيس اعدد الناصر الرفع وسامقي الدولة الى الكاتب الكبير ١١ تو فيق الحكيم ١١ ٥٠٠

تشاهد قريبا مسرحية الحدادالاحمر الوّلفها « هاتر كريستيان اندرسن » رائد ادب الاطفال في العالم .. ان مسرح الاطفال يقوم الآن بالبروفات النهائية تمهيسدالعرض المسرحية ، يشترك في هذه السرحية النجوم: المحمديحيي، أميره أسلام ، صفاء أبوالسمود،

١ . ١٤ ارس في مراحلها المختلفة لان هذا يساعد كثيرا على فهمها



# الحذاء أكدتمرفى مسترح الأطفال

نادية ابو السعود ء اكرام عزو وغيرهم .. الجديد فمسرح الاطفال انهسيقدم الروايات القررة على



محمد يحين بطل السرحية مع شقيقه

 أما أصحاب الرسائل التي وصلتني والتي يطلبون فيهسسا الاشتراك في السرح فعليهم التوجه للاستاذ ادهسين فياض) بمسرح الهوسساير يوم الجمعة صياحا وهو سوف يختبرهم ويشركهم على الغود اذا كانوا صالحين ..

> قراءة سريمة لحوادث السرحية

# أغية ash

يا سلام ع الفيط اللي زرمناه وتعبثا كني وعرقتا لحد ما يحر عرقتا دواه يا سلام ع الزدع اشكال والوان وعلى المصافر عارفاه زی احتا ما عارفیته فدان ... فدان يا سلام ع الشجرة اما بتطرح وبيان الخي على طرف العود والناس تغرح وتقول : الله .. الله ..

يا ليالي الغرح عرق الجدعان مرصوص على عوده سنابل قمح يا سلام ... يا سلام

ع الغيط والزرع وعرق العافيه اللي بدرناه .. للشاعر : سمير عبد الباتي

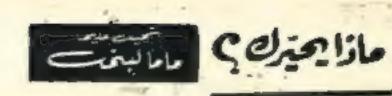


اليوجا

س : ماما ليني ه. من فضلك فـــولي لي مامي ﴿ اليوجا ﴾ الضبط ؟

ع: ﴿ اليوجا ﴾ رياضة روحية هندية للتامل الغلسفى والتقشف، يقصد بها توحيد روح المتسامل بالروح الكونية . ، وعن طريق هذه الرياضة يمكن علاج يعض الامراض والعيوب الجسمية والنفسية . ،







#### السعادة

س ، معرى ) اسنة مده وقى سنى هذه تعرضت لكثير من المتماكل ، وصادقتنى متاعب لا حصر لها مد، تجدينتى دائما حزيئة مده واتسادل كثيرا ، ما معنى الحياة ؟ وباختصار أنا فير سعيدة ، وأتسادل أيضا ، هل هناك شيء اسمه السعادة ؟ ..

فاظمة - السويس ج : ابنتى ... لقد تأثرت برسالتك كثيرا ، ورسالتك التي كتيتها باختصار لقل على نفسج كبير ، وعلى احساس مرهف ... الك في سن استكشاف ودوار جسماني وانفعالي كبير .. لا شك أن في كل فترة من فترات حياتنا .. الاوقات السميدة ، والاوقات الفير سميدة ، ومن احس بالالم مثلك فمن السمل عليه أن يحس بالام الآخرين ... ويمكنك أن تصلى فمن السمادة عن طريق اسعاد الآخرين ، في الايام الثقيلة رددى المناك ومل، قلبك الثقة بانها ذات يوم ... ستصل الى نهاية ... السمته على بالاشياء الجميلة التي حولك ، وثقى بأن لكل مشكلة استمتمي بالاشياء الجميلة التي حولك ، وثقى بأن لكل مشكلة حلا ، ولكل مرض علاجا ، وكل ليل له آخر ...

اليس كذلك ؟.. اكتبى لى دائما ...

# ردودسربية

الى العسسديق احمده بدالجليل: ق انتظار انتاجسك من الرسم دائما لا تشرحق باب: تأدى الرسم الذى سنقدمه قريبا
 الى العبديق سعيد محمد اشغل وتنك بالرحلات والتشاط الاجتماعى ، ومارس أى توع من انواع الرباضة : كرة فسدم ، تجديقه به أو السسباحة ق الصيف ،

الى الصديقة سلوى عبد السلام ؛ أنك طالبة في القسم العدى ، والقروض ان تكلون نظرتك للامور نظرة علمية تؤمن بالنجرية ، يقينا انه لولا النجرية والتجلوبة الغائمة بالذات لما استطاع الكثير من العبلساترة المتفوقين ان يصلوا الى الكثير من الانتمالات ، ، ولو ان مدام « كورى » انهارت بموت توجها واستسلمت ويلبست ، لما اكتشفت الراديوم ، الستمعى في خدا ؟ في انتظار رسائلك دائما بأن نظرتك للأمور قد تغيرت . .

سى : ماما لينى وه ثريد أن تحكمك فى خلاف وقع بيننا فى الهيت و الحتى تقول أن الهونج كونج " جزء من الصين ، وأبي يقول أنها يقول أنها ليست من الصين ولكنها بلد قائم يذاله ، وأنا الول أنها جزء من اليابان ، من منا على حق من فضلك ؟

بع أ اختاك على حق ، (( فهونج كونج )) جزء من الصبن مع انها خاصعة للحكم البريطاني. ، ويمكن أن تقول أن ال هونج كونجا جزيرة صينية تستعمرها بريطانيا

# هواة المراسلة

حارة درويش . عابدين ، القاهرة

العسديق: اشرف چودة خليسل - ١٥ ش
 سبوارس ، السكاكيني - القاهرة

الصديق : ماهــر
 يونان مرقص حنا شــارع

الصديقة : هدية احمد المعدد المعاد - ٢ حبارة درويش ، عابدين القاهرة المعدديقة : تربا المعدد ا

الصديق : ناجي
 مسعد الشستاوي - ٢

بغلمتج زمل الاسكندرية ــ
الجمهورية العربية

الصديق : محمد معدوح زكى ٢) شارع الاسكندر الأكبر منطابة

الوزير الصالح رقم ٢٢

معدوع ربي ١٢ تسايع الاسكندر الاكبر منطفة الازاريطسة تسبقة ٢ الاسكندرية \_ الجمهسورية العربية



# عن المال معلى العالم العالم

- قعمة المساط السحرى و النظارة المسحورة ولنفاعة السوية
  - قصة كلها غرائب ومفاجآت...
  - قصة جميلة .. حوادث مشرة ...

تنقل لا عالم ألف ليلة وليلة اسحدى

انتظرالاحدالقسادم مجلة سمير + الكتيب = ٣٠ مليما

